**Программа**

**внеурочной деятельности**

**«Здоровое поколение»**

**( ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ)**

**в условиях организации ФГОС для учащихся 1-4 классов**

**(начального образования)**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана для реализации в 1-4 классах в соответствии со ст.28 п.3.6,7, ст. 48 п.1 ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

**Нормативно - правовое обеспечение программы**

- Федеральный закон №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации.

- Приказ МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего ( полного) общего образования» ( с изменением, ред. От 31.10.2012).

-Примерная программа для начальной общеобразовательной школы

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- СанПиН, 2.4.2.1178-02 “Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса” (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2016-2017 учебный год.

-Закон РТ «Об образовании» (в действующей редакции).

-Учебный план

**Место предмета в базисном учебном плане**

Данная программа рассчитана на 4 года обучения в начальной школе, состоит из 4 курсов.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, в 1-м классе – 33 часов в год, во 2-м, 3-м, 4-м – 34часа в год.

**Цели и задачи курса**

**Цель программы**: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизирование эмоций, обучение владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными **задачами** данного курса являются:

*1* укрепить здоровье школьников посредством развития физических качеств;

*2* развить двигательную реакцию, точности движения, ловкости;

*3* развить сообразительность, творческое воображение;

*4* развить коммуникативные умения;

*5* воспитать внимание, культуру поведения;

*6* создать проблемные ситуации, активизируя творческие отношения учащихся к себе;

*7* обучить умению работать индивидуально и в группе,

*8* развить природные задатки и способности детей;

*9* развить доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к

сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

*10* развить коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Общая характеристика учебного курса**

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией “встраивания” разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего школьника и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Здоровое поколение” направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска:

школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье учащихся в дальнейшем.

**2.Основные содержательные линии курса**

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить ученика автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу “Здоровое поколение” вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится

убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости

движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают у томленные центры.

3. Игры с быстрым нахождением своего места . В этот раздел входят игры, в

которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое).

Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

**Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

1 раздел - “Русские народные игры”, изучается с 1-го по 4-й класс.

2 раздел - “Игры народов России”, изучается со 2 по 4-й класс.

3 раздел - “Подвижные игры”, изучается в 1-х и 2-х классах.

4 раздел - “Эстафеты”, изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для учащихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

**Цели изучения по каждому разделу**

**“Русские народные игры”(48 ч)**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

**“Игры народов России”(32 ч)**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

**“Подвижные игры”(35 ч)**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**“Эстафеты” (30 ч)**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

К концу обучения в начальной школе у ученика есть возможность н***аучиться:***

- систематически заниматься физическими упражнениями и подвижными играми;

- начальным представлениям о культуре движений;

- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, - работать в

коллективе.

- организации отдыха и укрепления здоровья;

- работать в коллективе.

К концу обучения в начальной школе у ученика есть возможность **узнать**:

- основы здорового и безопасного образа жизни;

- правила общения в быту и во время совместной деятельности;

- формы организации досуга;

- историю, культуру народных игр.

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностными результатами** кружка “Здоровое поколение” являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** кружка “Здоровое поколение”

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму

***Познавательные УУД:***

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

***Коммуникативные УУД:***

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество часов** | | | | |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс | Всего |
| Русские народные игры | 8 | 11 | 10 | 19 | 48 |
| Подвижные игры | 17 | 8 | - | - | 35 |
| Эстафеты | 8 | 7 | 7 | 8 | 30 |
| Игры народов России | - | 8 | 17 | 7 | 32 |
| За год | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

**Календарно - тематическое планирование**

**кружка «Здоровое поколение», 1-й класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Характеристика ка деятельности | Дата |
| 1 | Гуси-лебеди | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 2 | У медведя во бору | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 3 | Филин и пташки | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 4 | Палочка- выручалочка | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 5 | Блуждающий мяч | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 6 | Классики | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 7 | Ловишка в кругу | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 8 | Пчелки и ласточки | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 9 | К своим флажкам | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 10 | Кот идет | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 11 | Северный и южный ветер | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 12 | Соревнования скороходов | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 13 | Колдунчики | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 14 | Аисты | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 15 | Пчелы и медведи | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 16 | Хитрая лиса | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 17 | Ловишки с приседаниями | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 18 | Переправа с досками | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 19 | Туннель | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 20 | Собери урожай | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 21 | На погрузке арбузов | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 22 | Принеси мяч | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 23 | Успей перебежать | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 24 | С мячом | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 25 | Весёлые старты | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 26 | Совушка | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 27 | Мышеловка | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 28 | Пустое место | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 29 | Карусель | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 30 | Кто быстрее? | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 31 | Конники-спортсмены | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 32 | Лягушата и цыплята | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 33 | Карлики и великаны | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**кружка «Здоровое поколение» 2-й класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Характеристика деятельности | Дата |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с  приседаниями» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 11 | Подвижная игра «Совушка» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 12 | Подвижная игра «Мышеловка» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 13 | Подвижная игра «Пустое место» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 14 | Подвижная игра «Карусель» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 15 | Подвижная игра «Кто быстрее?» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 16 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 17 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 18 | Подвижная игра «Карлики и великаны» | 1 | знакомство с подвижной игрой |  |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 21 | Эстафета зверей | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 25 | Эстафета с обручем | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 26 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 27 | Башкирские народные игры «Юрта»,  «Медный пень» | 1 | знакомство с башкирской народной игрой |  |
| 28 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | знакомство с бурятской народной игрой |  |
| 29 | Дагестанские народные игры «Выбей из  круга», «Подними платок» | 1 | знакомство с дагестанской народной игрой |  |
| 30 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | знакомство с марийской народной игрой |  |
| 31 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | знакомство с татарской народной игрой |  |
| 32 | Якутские народные игры «Сокол и лиса»,  «Пятнашки» | 1 | знакомство с якутской народной игрой |  |
| 33 | Чувашская игра «Рыбки | 1 | знакомство с чувашской народной игрой |  |
| 34 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | знакомство с русской народной игрой |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**кружка «Здоровое поколение» 3-й класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Характеристика ка деятельности | Дата |
| 1 | Русская народная игра «Краски» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта»,  «Медный пень» | 1 | знакомство с башкирской народной игрой |  |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | знакомство с бурятской народной игрой |  |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из  круга», «Подними платок» | 1 | знакомство с дагестанской народной игрой |  |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под  буркой» | 1 | знакомство с кабардино- балкарской народной игрой |  |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Прятки»,  «Альчик!» | 1 | знакомство с калмыцкой народной игрой |  |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я  есть!» | 1 | знакомство с корельской народной игрой |  |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой,  олень!» | 1 | знакомство с играми народов Коми |  |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | знакомство с марийской народной игрой |  |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | знакомство с татарской народной игрой |  |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса»,  «Пятнашки» | 1 | знакомство с якутской народной игрой |  |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной»,  «Серый зайка» | 1 | знакомство с удмуртской народной игрой |  |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 1 | знакомство с чечено- ингушской народной игрой |  |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в  мишень», «Борьба» | 1 | знакомство с тувимской народной игрой |  |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел»,  «Круговой» | 1 | знакомство с мордовской народной игрой |  |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за  флажки» | 1 | знакомство с Северо- осетинской народной игрой |  |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» | 1 | знакомство с чувашской народной игрой |  |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока  «Льдинки, ветер и мороз» | 1 | знакомство с игами народов Сибири и Дальнего Востока |  |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 22 | Эстафета по кругу | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 23 | Эстафета с обручем | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 24 | Эстафета с мячом | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 26 | Эстафета «Встречная» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 27 | Кто быстрее? |  | знакомство с правилами эстафет |  |
| 28 | Русская народная игра «Салки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 29 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 30 | Русская народная игра «Охотники и  зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 31 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 32 | Русская народная игра «Ловушки с  приседаниями» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 33 | Русская народная игра «Волк» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 34 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**кружка «Здоровое поколение» 4-й класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Характеристика деятельности | Дата |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 12 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | знакомство с башкирской народной игрой |  |
| 13 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | знакомство с бурятской народной игрой |  |
| 14 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | знакомство с дагестанской народной игрой |  |
| 15 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | знакомство с марийской народной игрой |  |
| 16 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | знакомство с татарской народной игрой |  |
| 17 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | знакомство с якутской народной игрой |  |
| 18 | Чувашская игра «Рыбки» | 1 | знакомство с чувашской народной игрой |  |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 21 | Эстафета зверей | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 25 | Эстафета с обручем | 1 | знакомство с правилами эстафет |  |
| 26 | Кто быстрее? |  | знакомство с правилами эстафет |  |
| 27 | Русская народная игра «Салки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 30 | Русская народная игра «Краски» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 32 | Русская народная игра «Третий лишний» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 33 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |
| 34 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | знакомство с игрой своего народа |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)

Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные Палка гимнастическая

Скакалка детская

Мат гимнастический

Кегли

Обруч детский

Рулетка измерительная

Щит баскетбольный тренировочный

Сетка волейбольная

Аптечка

**Используемая итература**

1.Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие.

О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012.

2.Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы. О.В. Белоножкина и др. – М.: Учитель 2007.

6.Физическая культура. Учебник для начальной школы. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. – М.: Баласс, 2012.

7.Физическая культура. Учебник для начальной школы. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. – М.: Баласс, 2011.

8.Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 1-4 классы. В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов. - М.: ВАКО, 2011.

9. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota.

10. http://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/vneurochnaya-deyatelnost.

11. <http://konspekt-urokov.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti>.